

## Digitalkunskap år 1-6



Kunskap om Digitalkunskap har en avgörande betydelse för oss människor. Vi lever i en allt mer digitaliserad värld och det är därför vår skyldighet att rusta våra unga så att de har verktygen för att möta de förväntningar som uppstår och kommer att uppstå i framtiden. Vi lever i en föränderlig värld där de verktyg som används idag kanske inte kommer användas i morgon. Världen förändras och kommer närmare oss som individer. För att då kunna fungera på bästa sätt i samhället så krävs det en kunskap om digitala verktyg och metoder.

## Syfte

Undervisningen i skolans profil Digitalkunskap syftar till att eleverna utvecklar sina kunskaper, förståelse och intresse för digitala verktyg. Eleverna ges möjlighet att interagera med varandra, både digitalt och analogt.

Undervisningen strävar efter att ge eleverna kunskap om hur man handhar digitala verktyg. Eleven ges möjlighet att testa, ompröva och automatisera stora delar av sitt digitala lärande.

Undervisningen ger eleverna förståelse kring Internets uppbyggnad. Eleverna lär sig att använda sökmotorer på ett mer förfinat sätt och etiska samtal kring dela lika<sup>1</sup> förs. Eleverna tränar sin kommunikativa och analyserande förmåga på detta vis.

Digitalkunskap syftar även till att eleverna ska få kännedom om hur man söker på nätet, hur man använder sig av källkritik och hur man prövar en källas reliabilitet.

Genom undervisning i Digitalkunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges möjligheter till att utveckla sin förmåga att:

- **Kommunicera digitalt**
- **Utrycka sig i text och tal**
- **Reflektera och resonera kring etiska apseker**
- **Förstå vikten av integritet på nätet**
- **Analysera och förstå vikten av att ha källkritiskt förhållningssätt**

---

<sup>1</sup> Creative Commons

# Centralt innehåll

## Digitalt lärande

- Handhavande av tablets<sup>2</sup>, datorer och SMART-Boards<sup>3</sup>
- Ordbehandling i Pages och Word
- Kunskap i hur man skickar E-post
- Skolan på webben<sup>4</sup> som digitalt hjälpmedel.

## Kodning

- Kodning av spel med hjälp av kodningsprogram<sup>5</sup>
- Internets uppbyggnad med kodspråk

## Litteracitet på Internet

- Informationssökning på Internet
- Sökteknik, granska källor, sammanställa och värdera fakta

## Identitetsskapande på nätet

- Bloggande med hjälp av bloggverktyg
- Sociala medier dess uppbyggnad, syfte och roll i samhället
- Identitetsskapande på sociala medier, manliga och kvinnliga könsideal

## Vem äger Internet?

- Integritet på nätet med lösenord
- Otillåten nedladdning och dess konsekvenser

---

<sup>2</sup> T.ex. iPads

<sup>3</sup> Interaktiv skrivtavla

<sup>4</sup> Skolans informationskanal till föräldrar och elever vid ex. frånvaro, betyg och omdömen.

<sup>5</sup> Ex. Scratch, ScratchJR och Lightbot

## Mitt & Ditt på nätet

- Creative Commons som ett verktyg
- Offline kontra Online. Skillnader och likheter

## Detaljerat innehåll år 1-6

### År 1

Kursdel	Innehåll
Digitalt lärande	Handhavande av iPads, datorer och SMART-boards. Grunderna i office och pages. Spara dokument. IT-policy samt avtal. E-post grund samt filmande i iMovie.
Kodning	Enkel kodning med hjälp av dataprogram
Litteracitet på Internet	Informationssökning på Internet. Vad är google? Nyckelord
Identitetsskapande på nätet	Grunden till bloggande. Sociala nätverk för barn.
Vem äger Internet?	Vad är Internet? Integritet på nätet, hur gör du ett starkt lösenord. Vem ska veta ditt lösenord och varför ska du ha ett lösenord?
Mitt & Ditt på nätet	Offline och Online. Vad är skillnaden? Hur förhåller man sig?

### År 2

Kursdel	Innehåll
Digitalt lärande	Handhavande av iPads, datorer och SMART-boards. Redigering av bilder. IT-policy samt avtal. Fortsättning på E-post samt filmande i iMovie.
Kodning	Kodning med hjälp av dataprogram
Litteracitet på Internet	Informationssökning på Internet. Hur använder man nyckelord?
Identitetsskapande på nätet	Vad är ett socialt medie? Hur används de? Bloggskola.
Vem äger Internet?	Integritet på nätet, Nedladdning (juridisk aspekt)
Mitt & Ditt på nätet	Vem äger bilden på nätet?

## År 3

Kursdel	Innehåll
Digitalt lärande	Ordbehandling (Office och pages). Handhavande av olika digitala enheter. IT-policy samt avtal. Maila med E-post samt intro Skolan på webben samt filmande i iMovie.
Kodning	Kodning i olika dataprogram.
Litteracitet på Internet	Kritisk granskning av information på nätet.
Identitetsskapande på nätet	Medias roll i samhället. Könroller på nätet.
Vem äger Internet?	Integritet på nätet, Nedladdning (problematiserad)
Mitt & Ditt på nätet	Anpassad sökning. Hur vet jag vad jag får använda?

## År 4

Kursdel	Innehåll
Digitalt lärande	SMART-board, digitala hjälpmedel, ordbehandlingsprogram, fotografering och redigering av bilder. IT-policy samt avtal. Skolan på webben/E-post samt filmande i Windows Live Movie Maker.
Kodning	Kodning i olika program, samtal om Internets uppbyggnad
Litteracitet på Internet	Kritisk granskning av information samt sammanställning av information.
Identitetsskapande på nätet	Bloggande, Likekulturen, Integritet på nätet.
Vem äger Internet?	Nedladdning (konsekvenser).Knyt ihop säcken kring nedladdning och olaglig stream.
Mitt & Ditt på nätet	Creative Commons del 1.

## År 5

Kursdel	Innehåll
Digitalt lärande	SMART-board, digitala hjälpmedel, office, pages, fotografering, redigering av bilder, skolan på webben, rep. IT-policy samt avtal. E-post samt filmande i Windows Live Movie Maker.
Kodning	Mer avancerad kodning, samtal om Internets uppbyggnad.
Litteracitet på Internet	Sålla information, granska källor, samanställa fakta med hjälp av källkritik.
Identitetsskapande på nätet	Bloggande, sociala medier, ryktesspridning på nätet.
Vem äger Internet?	Nedladdning (undersökning). Kartlägg och problematisera. Argumentation.
Mitt & Ditt på nätet	Creative Commons del 2.

## År 6

Kursdel	Innehåll
Digitalt lärande	SMART-board, digitala hjälpmedel, office, pages, fotografering, filmning, redigering av film och foto. IT-policy samt avtal. Skolan på webben. E-post samt filmande i Windows Live Movie Maker.
Kodning	Kodning av olika program (ev. appar). Internets uppbyggnad med källkoder
Litteracitet på Internet	Sålla information, granska källor, samanställa fakta med hjälp av källkritik. Analytiskt förhållningssätt
Identitetsskapande på nätet	Bloggande, Könroller på nätet. Hur framställs tjejer och killar? Reklam osv.
Vem äger Internet?	Nedladdning, Spotify, Netflix osv. Vad ligger bakom? Vem får betalt? Vem får inte betalt. Analytiskt förhållningssätt.
Mitt & Ditt på nätet	Creative Commons del 3. Delningsexperiment



Mathias Nässbjer



Sundsvalls kommun



[mathias.nassbjer@skola.sundsvall.se](mailto:mathias.nassbjer@skola.sundsvall.se)